

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Francês (LEII)¹

7º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1º Período: **38 aulas**

2º Período: **36 aulas**

3º Período: **18 aulas**

Gestão dos Tempos Letivos

Atividades de acolhimento	2 aulas
Ensino, aprendizagem e avaliação formativa	78 aulas
- avaliação sumativa classificatória	12 aulas
TOTAL	92 aulas

¹ Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Francês (7.º ano), Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Quadro europeu de Referência para as Línguas (QECL), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola, *Ici Magie 7*, da Areal Editores.

Domínio/ Competências	Subdomínio/Conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Nº de aulas (50 min)
Competência comunicativa	<p>Atividades de acolhimento</p> <p>Unidade 0 – Bienvenue!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ O francês / a Francofonia ○ A França ○ Galicismos ○ Alfabeto ○ Sons do francês ○ Comunicar no contexto da sala de aula 	<p>Socializar, colaborar e criar empatia.</p> <p>Compreensão oral a)</p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	<p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p>	2
	<p>Unidade 1 – Salut, ça va?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificação pessoal ○ Países e nacionalidades ○ Numerais cardinais 0-20 ○ Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir, habiter</i> ○ Frase interrogativa ○ Fonética: <i>ai,ei</i> 	<p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	<p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p>	6
Competência Intercultural	<p>Unidade 2 – Superhéros et superhéroïnes!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Caracterização física ○ Carácter ○ Corpo humano ○ Feminino dos adjetivos ○ Frase negativa ○ Determinantes artigos definidos ○ Fonética: consoantes finais 	<p>Interação oral</p> <p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). 	<p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p>	15
	<p>Unidade 3 – L'école, c'est cool!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Escola ○ Material escolar ○ Disciplinas ○ Cores ○ Espaços da escola 	<p>Interação escrita</p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações breves; 	<p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p>	10

Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Determinantes artigos indefinidos ○ Presente do indicativo: <i>aimer, aller</i> ○ Plural dos nomes e adjetivos ○ Fonética: <i>ou-u</i> <p>Unidade 4 – Une famille sympa!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Família ○ Membros da família ○ Meses do ano ○ Numerais cardinais: 20-100 ○ Determinantes possessivos ○ Pronomes tónicos ○ Fonética: <i>an/en-in/ain</i> <p>Unidade 5 – Ouf! Quelle journée!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rotinas ○ Hábitos de higiene e saúde ○ Alimentos e refeições ○ Horas ○ Presente do indicativo: <i>se laver, faire, prendre</i> ○ Conectores <i>et, mais, parce que</i> ○ Fonética: <i>Les liaisons</i> <p>Unidade 6 – Les loisirs, c’est génial!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tempos livres ○ Gostos ○ Convite ○ Palavras interrogativas ○ <i>Futur proche</i> ○ Artigos partitivos ○ Fonética: <i>oi</i> <p>Unidade 7 – La colo, c’est rigolo!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Paisagens ○ Meteorologia ○ Cidade ○ Determinantes demonstrativos ○ Imperativo: verbos em <i>-er</i> ○ Fonética: <i>au-eau ; eu-œu</i> 	<p>- agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.</p> <p>Produção oral</p> <p>Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. <p>Produção escrita</p> <p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. 	<p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p>
--------------------------------	---	---	--	---

Nota:

a) Os conteúdos da oralidade serão lecionados ao longo do ano letivo integrados nas diferentes unidades.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver.

Cantanhede, setembro de 2024

O Grupo de Francês